

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РОВЕНЬКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательной дисциплины**

СОО.01.04. «Иностранный язык»

*(код, наименование учебной дисциплины)*

44.02.01 «Дошкольное образование»

*(код, наименование специальности)*

очная

*(форма обучения)*

на базе основного общего образования

Организация разработчик: Ровеньковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

Председатель предметной (цикловой) комиссии М.А. Постникова  
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.С. Титаренко  
(подпись Ф.И.О.)

Составитель(и):

### Преподаватель

## Ровеньковского колледжа

(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

должность, наименование

образовательной организации (учреждения)

(подпись)

И.С. Титаренко  
Ф.И.О.

Эксперт (ы):

## Методист

## Ровеньковского колледжа

(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

(должность, наименование

*See*  
(подпись)

Д.А. Яценко  
Ф.И.О

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык  
(название учебной дисциплины)

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины (далее - рабочая программа) является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании **компетенций**:

Коды и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: сформированное™ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; –совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая

<p>осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p>	<p>1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме.</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	72
<b>Основное содержание</b>	72
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	72
<b>Промежуточная аттестация (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения))</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

**2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины математика**  
**(название учебной дисциплины)**

**1.1. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Входное тестирование</b>	<b>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося</b> - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	ОК 09
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	34	ОК 09
<b>Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 09
	Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		

	<b>Практические занятия</b>	6	ОК 09
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в и неофициальной обстановке.	2	
	2. Отношение поколений в семье.	2	
	3. Описание внешности человека. Описание характера личности.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема № 1.2</b> <b>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 09
	Фонетический материал: - основные правила чтения слов. Лексический материал (ЛЕ и РО) по теме: - внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и прочее. Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - формы глагола to have в Present Simple (настоящее простое); - конструкции to be like, to look like; - имя существительное (разряды, формы множественного числа, образованные по правилу и исключения; артикл (неопределенный, определенный, нулевой).		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Внешность, личностные качества, характер, род занятий человека.	2	
	2. Рассказ «Мои друзья»	2	
<b>Тема № 1.3</b> <b>Моя семья. Мой круг общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 09
	Лексический материал (ЛЕ и РО) по теме: - члены семьи, родственники, семейные отношения. Обязанности по дому членов семьи, их личные качества, род занятий, должность, место работы. Грамматический материал: - имя существительное: притяжательный падеж имен существительных;		



	<p>- местоимения: указательные, личные, притяжательные, объектные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные;</p> <p>видовременные формы глагола в Present Simple (настоящее простое время).</p>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Семья. Близкие и дальние родственники.	2	
	2. Взаимоотношения поколений.	2	
	3. Обязанности по дому.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема № 1.4</b> <b>Мой дом – моя крепость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 09
	<p>Лексический материал (ЛЕ и РО) по теме:</p> <p>- описание жилища (здание, обстановка, условия проживания, техника, оборудование). Британские дома (типы жилых зданий, внутренние помещения и их обустройство). <b>здание, обстановка, условия жизни</b></p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- оборот there +to be;</p> <p>- видовременные формы глагола в Present Simple (настоящее простое);</p> <p>формы глаголов to be, to have в Past Simple (прошедшее простое).</p>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Дома и условия проживания в России и Великобритании	2	
	2. Письмо другу по переписке «Мой дом».	2	
<b>Тема № 1.5</b> <b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 09
	<p>Лексика:</p> <p>части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein,</p>		

<b>сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача</b>	etc.); названия видов спорта (football yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная.	2	
	2 .Заболевания и их лечение.	2	
	4. Здоровый образ жизни	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 09
	Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Почему и как люди путешествуют. Путешествие на поезде. Путешествие на самолете	2	

	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 09
	Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.); экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as... as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	
	Великобритания (крупные города, достопримечательности). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). США (крупные города, достопримечательности).	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема № 1.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 09

<b>Россия.</b>	Лексика: государственное устройство (government, president, Judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as.. .as, not so ... as;		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Национальные символы России. Москва - столица России. Традиции народов России.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Прикладной модуль</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	38	ОК 09
<b>Тема 2.1</b> <b>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 09
	Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>Практические занятия</b>	6	

	1. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	
	2. Специфика работы по профессии/специальности.	2	
	3. Основные понятия вашей профессии	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Физкультура и спорт,</b> <b>здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 09
	Лексический материал (ЛЕ и РО) по теме: - физкультура и спорт. Виды спорта. Правила здорового образа жизни. Грамматический материал: - имя прилагательное, степени сравнения, сравнительные слова и обороты; - употребление глаголов to go, to play, to do; - конструкции to be fond of ..., to be keen on ..., to be good at ...; видовременные формы глагола в Present, Past Simple (настоящее, прошедшее).		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Спорт. Занятия физкультурой. Здоровый образ жизни.	2	
	2. Рассказ «Спорт в моей жизни».	2	
	3. Правила здорового образа жизни.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема 2.3</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	OK 09
	Лексический материал (ЛЕ и РО) по теме: - экскурсии, путешествия. Планирование поездок. Бронирование и покупка билетов, составление маршруты, осмотр достопримечательностей. Грамматический материал: - видовременные формы глагола в Present Continuous (настоящее продолженное); - глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous. - конструкция to be going to do something (собираться что-то делать); вопросительные предложения (формулы вежливости) (would you, I'd like, could you).		
	<b>Практические занятия</b>	6	

	1. Подготовка к поездке. Достопримечательности нашего города.	2	
	2. Диалог «Планирование поездки. Экскурсия по городу».	2	
	3. Заказ билетов. Бронирование отеля	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Тема 2.4</b> <b>Англоговорящие страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 09
	Лексический материал (ЛЕ и РО) по теме: - географическое положение. национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности Грамматический материал: - видовременные формы глагола в Passive Voice (страдательный залог); употребление артикля с географическими названиями.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Англоговорящие страны.	2	
	2. Сообщение «Традиции, обычаи, приметы и суеверия англоговорящих стран».	2	
	3. Школы Великобритании	2	
	4. Традиционная еда в Великобритании	2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Человек и природа</b>	5. Спорт в Великобритании	2	ОК 09
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Лексический материал (ЛЕ и РО) по теме: - экология, экологические проблемы, влияние человека на природу, защита окружающей среды; редкие виды животных; природные явления. Грамматический материал: - согласование времен (Sequence of Tenses); - прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech); - перевод предложений из прямой речи в косвенную речь;		

	- указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи; видовременные формы глаголов в Passive Voice (страдательный залог).		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Человек и природа. Экологические проблемы и способы их решения.	2	
	2. Практика устной речи: перевод предложений из прямой речи в косвенную.	2	
	3. Ролевая игра «Поговорим о погоде!».	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		0	
<b>Всего:</b>		72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: классная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением; экран, проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения:

##### 3.1.1. Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Бескорвайная, И.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 256 с.: ил.
2. Полубиченко, Л.В., Изволенская, А.С., Кожарская, Е.Э. Английский язык для колледжей (А1-А2): учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Серия : Профессиональное образование).
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для учреждений СПО. – 20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

##### 3.1.2. Дополнительные источники:

1. [Кузьменкова, Ю. Б.](#) Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : Учебник и практикум Для СПО. – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2021 . – 441 с . – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469465>, <https://urait.ru/book/cover/2E6663A6-EE05-4632-8668-17603D6F2809> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (27.05.2021).
2. [Полубиченко, Л. В.](#) Английский язык для колледжей (А2-В2) : Учебное пособие Для СПО. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2021 . – 184 с . – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474378>, <https://urait.ru/book/cover/2FF29255-CF87-488F-A119-C45C1349583A>. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: <https://urait.ru/bcode/474378> (27.05.2021).
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы : [12+] / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. – 192 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461875> (дата обращения: 01.06.2021). ISBN 978-5-9925-0175-9. – Текст: электронный.



4. Голубева, С.А. Практика речи: eating habits, healthy lifestyle : [16+] / С.А. Голубева, Т.В. Купраш ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563590> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0757-5. – Текст : электронный.
5. Митрошкина, Т.В. Английские артикли : справочник : [12+] / Т.В. Митрошкина. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2018. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78451> – ISBN 978-985-7171-20-0. – Текст : электронный.
6. Ермолаева, Е.Н. Travel Broadens the Mind : практикум : [16+] / Е.Н.Ермолаева, Н.С. Соколова, Е.В. Шведова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 114 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572758> – ISBN 978-5-8353-2272-5. – Текст : электронный.
7. Фастовец, Р.В. Практика английской речи=English Speech Practice: 2-й курс : [16+] / Р.В. Фастовец, Т.И. Кошелева, Е.В. Таболич ; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 400 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572797> – Библиогр. в кн. – ISBN 978- 985-7081-71-4. – Текст : электронный.
8. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык. Прогулки по Москве=Along Moscow Streets : учебное пособие : [12+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Л. В. Шейнина. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576372> (дата обращения: 02.06.2021). – ISBN 978-5-4499-0847-6. – DOI 10.23681/576372. – Текст: электронный.
9. Павленко, Л.Г. Talks on British Painting=Беседы о живописи Великобритании : учебное пособие / Л.Г. Павленко. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 241 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115108> – ISBN 978-5-89349-766-3. – Текст : электронный.
10. Антонова, С.Н. Appearance / Внешность: учебно-методическое пособие для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов I курса направления «Лингвистика», теория и методика преподавания иностранных языков и культур / С.Н. Антонова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571787>– Текст : электронный.

### **3.1.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронная библиотека МПГУ <http://elib.mpgu.info/login.php>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» [https://urait.ru /](https://urait.ru/)
5. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 09	<p>Раздел 1 Иностранный язык для общих целей</p> <p>Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</p> <p>Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</p> <p>Тема 1.3 Моя семья. Мой круг общения.</p> <p>Тема 1.4 Мой дом – моя крепость</p> <p>Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача</p> <p>Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.</p> <p>Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка.</p> <p>Тема 1.8 Россия – моя Родина</p> <p>Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей</p> <p>Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</p> <p>Тема 2.2 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Тема 2.3 Экскурсии и путешествия</p> <p>Тема 2.4 Окно в Соединенное королевство Великобритании</p> <p>Тема 2.5 Человек и природа</p> <p>Тема 2.6 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру</p>	<p><b>Наблюдения или экспертная оценка в процессе выполнения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа на практических занятиях;</li> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- устные ответы.</li> <li>- тесты,</li> <li>- контрольная работа</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>

## 5. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Председатель ПЦК (Фамилия, инициалы, подпись)	Зам. директора по учебной работе (Фамилия, инициалы, подпись)

**Автор рабочей программы дисциплины:**  
Преподаватель Титаренко И.С.